



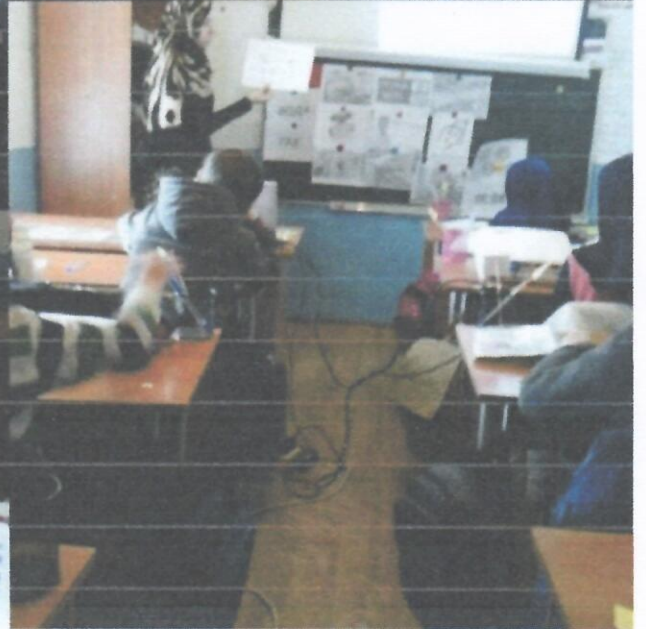
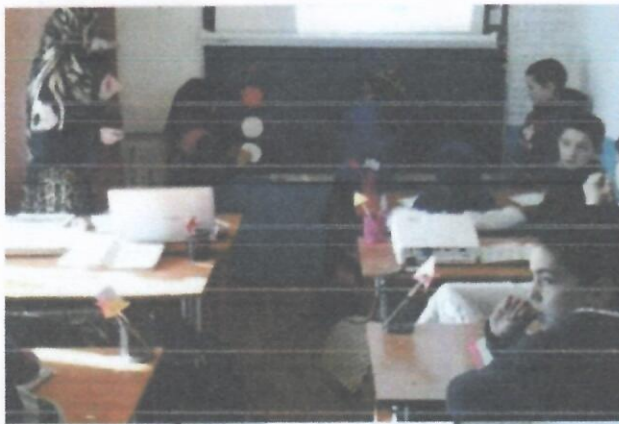
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Балаханская средняя общеобразовательная школа имени Гайирбега Абдурахманова»

**Открытый урок по окружающему миру в 3 классе**

**«Наша безопасность огонь , вода и газ»**



**Учитель : Гамзатова саида А.**



**Тема урока:** «Огонь, вода и газ»

**Тип урока:** Урок объяснения нового материала по разделу «Наша безопасность»

**Цели урока:**

Формирование основных норм и правил поведения по обеспечению безопасности в быту.

**Задачи:** 1. Узнать, как выглядит опасность и почему возникает.

2. Закрепить теоретически и практически знания и навыки поведения в опасной для жизни ситуации.

3. Воспитывать находчивость, собранность, ответственность.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, компьютерные колонки, индивидуальные карточки с заданиями, памятки.

### Ход урока

<b>I. Организационный момент.</b>	Мы продолжаем работать с разделом учебника «Наша безопасность». - Но прежде чем приступить к изучению нового материала, давайте вспомним, как называется тема, с которой вы познакомились на прошлом уроке? (дорожные знаки) - Почему во всех странах одинаковые дорожные знаки? (понятны без слов жителям всех стран) Да, ребята, без незнания дорожных знаков сегодня безопасное движение невозможно. На уроке мы познакомимся с другими опасностями.	СЛАЙД 1
<b>II. Сообщение темы и цели урока.</b>	А вот с какими, и как называется тема сегодняшнего урока, вы узнаете, отгадав загадки: <b>Загадка первая:</b> Шипит и злится, Воды боится, С языком, а не лает, Без зубов, а кусает. (Огонь) <b>Загадка вторая:</b> Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая? (Вода) <b>Загадка третья:</b> Он для всех опасен нас, Называют его ... (Газ) Правильно, ребята. <b>Тема урока</b> - «Огонь, вода и газ». Сегодня вы узнаете, какую опасность для	раздат (I II) <sup>манн дел</sup> <sub>карт</sub>  СЛАЙД 2 <i>лист</i>  <i>лист</i>  <i>лист</i>

	<p>человека представляет огонь, вода и газ, научитесь действовать, когда возникнет угроза вашей жизни.</p> <p><b>Учитель.</b> Огонь издавна является другом человека. Он помогает людям выживать, готовить пищу, спасает их от холода. Но если мы забываем о правилах обращения с огнём, он становится беспощадным врагом.</p> <p>-К нам на урок пришли «Спасатели», герои одного мультфильма, чтобы рассказать о том, в каких случаях ваши действия могут стать причиной пожара, затопления квартиры, утечки газа. - А кто это?</p>	<p>СЛАЙД 3</p> <p>СЛАЙД 4</p> <p>СЛАЙД 5</p>
<p><b>III. Работа по теме урока.</b></p> <p><b>1. Введение в новую тему.</b></p>	<p><b>Учитель.</b> Однажды у спасателей раздался телефонный звонок:</p> <p>"Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!"</p> <p><b>Учитель.-</b> Ребята, а вы знаете, в каких случаях вызывают пожарных? (Когда что-то горит)</p> <p>- Правильно, ребята.</p>	<p>СЛАЙД 5</p>
<p><b>2. Причины пожара.</b></p>	<p>Сейчас мы узнаем, по каким причинам может возникнуть пожар.</p> <p>- Чип и Дейл предлагают вам игру, которая называется «Четвертый лишний».</p> <p>- На экране вы видите изображение четырех предметов, которые имеют какое-либо отношение к пожару, вам нужно определить что лишнее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чайник, утюг, телевизор, <u>книга</u> – электрические приборы - их неисправность, когда их забывают выключить – все это может стать причиной пожара.</li> <li>• <u>Топор</u>, спички, зажигалка, печка –</li> </ul>	<p>СЛАЙД 6</p>

	<p>предметы, неосторожное обращение с которыми может стать причиной пожара.</p> <p>Вопрос: <b>что же может стать причиной пожара?</b> (не выключенные электрические приборы, неосторожное обращение со спичками, зажигалками)</p>	СЛАЙД 7
<p><b>3. Действия при пожаре (работа с учебником)</b></p> <p><b>Рассказ учителя об огне</b></p>	<p>- Ребята, Гаечка принесла нам учебник, в котором говорится о том, какие действия нужно предпринять, если вы заметили возгорание, как сохранить свою жизнь.</p> <p>Давайте, откроем в учебнике стр.4, рассмотрим рисунки и попробуем ответить с их помощью на вопрос : «Как нужно действовать, если возник пожар?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позвонить пожарным;</li> <li>• Выбежать из дома и звать на помощь.</li> </ul> <p>Так по какому номеру вы сообщите о пожаре?</p> <p>Давайте скажем хором:</p> <p>«Пусть помнит каждый гражданин Пожарный номер – 01»</p> <p>Если в вашей квартире что-то загорелось, для этого нужно набросить на огонь одеяло. Но если огонь разгорается сильнее, немедленно надо позвонить по телефону 01, вызвать пожарных, назвать свой адрес, выбежать из квартиры и звать на помощь.</p> <p>На пожаре люди гибнут не только от пламени, а от дыма и горячего воздуха. Порой хватает нескольких глотков, чтобы потерять сознание или перестать бороться за жизнь. Поэтому защищайтесь от дыма. В задымлённом месте можно дышать только через мокрое полотенце, шарф, шапку.</p> <p>Выбегая, убедитесь, что там никто не остался. Закройте дверь в горячей комнате и заткните щели мокрыми тряпками, чтобы задержать распространение огня и дыма. Особенно надо следить за младшими сестрёнками и братишками. Помните, от дыма они прячутся в шкафах, под столами,</p>	<p>СЛАЙД 8</p> <p>СЛАЙД 9</p> <p><i>мст</i></p> <p><i>мст</i></p> <p><i>мст</i></p> <p>СЛАЙД 10</p>



	<p>-Какие незнакомые слова вам встретились в тексте?</p> <p><i>Вентиль</i> – это клапан для регулирования выхода жидкости, пара или газа, перекрывает воду в квартире.</p> <p><i>Диспетчер</i> – человек осуществляющий прием сообщений о пожарах, авариях водопровода.</p> <p>-Что же вы будете делать, если у вас дома потек кран или прорвало трубу? Ответьте на вопрос, используя рисунок на странице 5.</p>	<p>СЛАЙД 15</p> <p>СЛАЙД 16</p> <p><i>мст</i> <i>мст</i> <i>мст</i></p>
<p><b>VII. Работа по теме урока(продолжение)</b> <b>И снова звенит телефон:</b></p>	<p>- «Спасите, спасите, Газом пахнет в квартире!»</p> <p>И снова мы с нашими спасателями должны спешить на помощь.</p>	<p>СЛАЙД 17</p>
<p><b>1.Сообщение ученика.</b></p> <p><b>2.Сообщение ученика.</b></p>	<p>А вот ученица подготовила сообщение о природном газе.</p> <p><i>- В природе газ, который мы используем, не имеет запаха. Он может быть опасен. Но для того, чтобы почувствовать опасность, газ делают пахучим, когда отправляют в наши дома.</i></p> <p>- Спасибо.</p> <p>- А вот, что вы будете делать, когда почувствуете запах газа в квартире?</p> <p>- Попробуйте ответить с помощью рисунков в учебнике на странице 6 «Если чувствуешь запах газа».(Дети отвечают)</p> <p><b>Слово учителя.</b> Да, ребята вы правильно ответили на вопрос.</p> <p>. Если почувствовали запах газа в квартире, нужно немедленно открыть окно, чтобы проветрить помещение, проверить ручки плиты, перекрыть кран на газовой трубе, вызвать аварийную газовую службу по номеру - 04.</p> <p>-А (Ученица) подготовила небольшое сообщение о том, чего нельзя делать ни в коем случае, если в квартире пахнет газом.</p> <p><b>-Ни в коем случае при запахе газа нельзя зажигать спички, включать свет или электрические приборы, потому что иногда газ, наполнивший квартиру, взрывается. И случается это от</b></p>	<p>СЛАЙД 18</p> <p><i>мст</i> <i>мст</i> <i>мст</i> <i>мст</i></p> <p><i>мст</i></p>

	<p><b>зажженной спички или электрической искры.</b></p> <p>- Молодец!</p> <p>- Если запах газа не исчезает, нужно вызвать мастера из газовой службы по номеру – 04. Но звонить лучше не по своему номеру, а от соседей, потому что иногда для взрыва газа достаточно даже крошечной искры в телефонном аппарате.</p> <p>Рекомендации из учебника. (Учитель)</p> <p>А ещё, ребята попросите взрослых показать, где у вас дома находятся вентили, перекрывающие холодную и горячую воду. Под наблюдением взрослых поучитесь перекрывать воду. Попросите взрослых научить вас перекрывать газ в газовой плите.</p>	<p><i>МММ</i></p>
<p><b>VIII. Работа по карточкам. Рефлексия.</b></p>	<p>-А сейчас для того чтобы проверить, внимательно ли вы работали на уроке, Чип и Дейл проведут самостоятельную работу с карточками «Проверь себя!»</p> <p>-Укажите стрелкой правильное действие для каждого случая.</p> <p>Проверка на слайде.</p> <p>-Что нового вы узнали? Ответ начните со слов:</p> <p><b>Я узнал...</b></p> <p><b>Я научился...</b></p> <p><b>Я понял, что...</b></p> <p><b>Мне понравилось...</b></p> <p><b>Для меня стало новым...</b></p>	<p>СЛАЙД 19</p>
<p><b>IX. Итог урока.</b></p> <p><i>самооценка закрепить оцен. учителя</i></p>	<p>- Молодцы, ребята! И мне, и спасателям очень понравилось с вами работать. Вы внимательны, активны, были нашими хорошими помощниками.</p> <p>-За урок я сегодня поставлю <b>оценки</b> Бученику, А для того, чтобы вы лучше запомнили, как вести себя в трудных ситуациях, я <u>раздам</u> вам памятки.</p> <p>-На этом наш урок окончен.</p>	<p>СЛАЙД 20</p> <p><i>★ □ △</i></p> <p><i>раздать</i></p>