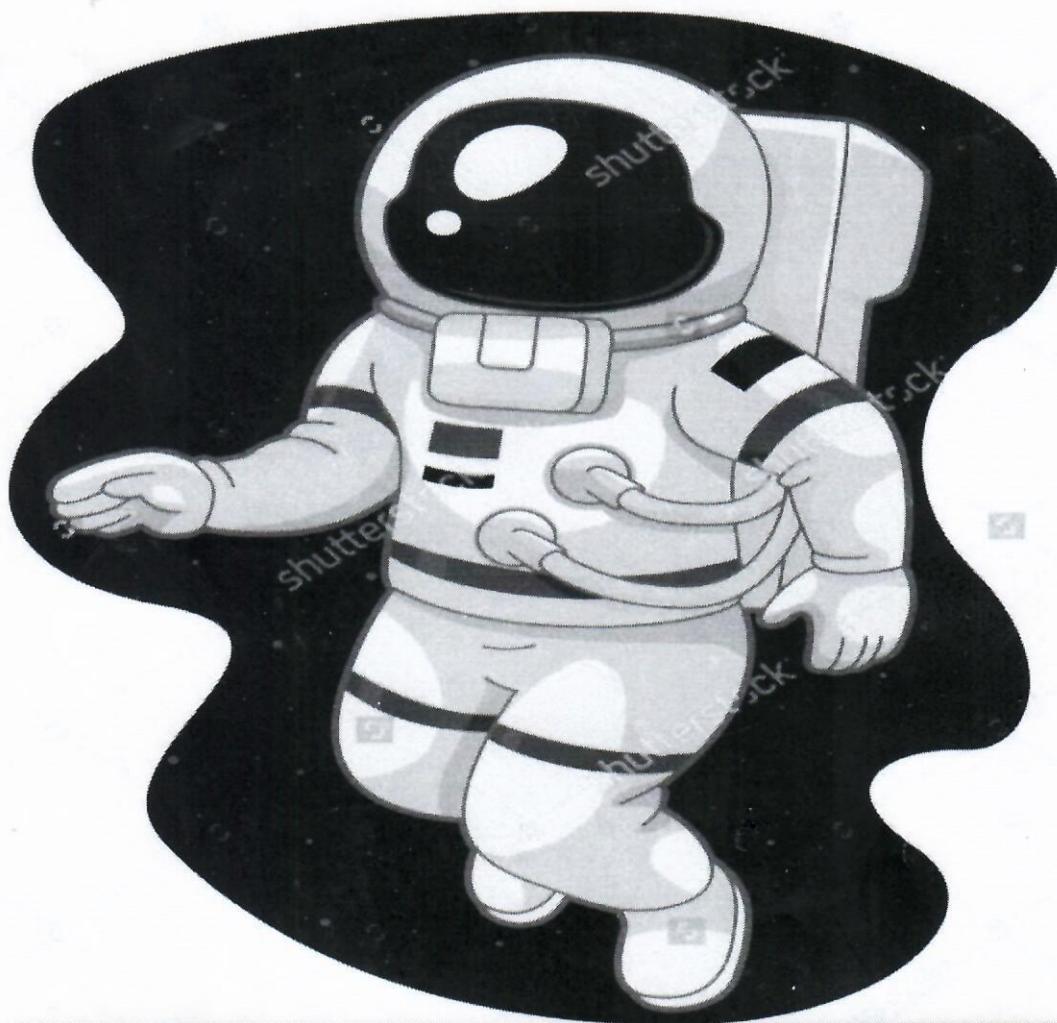




МКОУ « Балаханская СОШ »

Открытый урок окружающего мира в 4 классе

Тема : «Страна, открывшая путь в космос»



shutterstock

IMAGE ID: 107064077
www.shutterstock.com

Учитель начальных классов:

Гамзатова Саида Ахмедовна

2018 г.

Тема: «Страна, открывшая путь в космос».

Цель: формировать представление учащихся о жизни страны в послевоенное время.

Формируемые УУД:

Познавательные - самостоятельно формулировать познавательные цели , владеть навыком смыслового чтения , осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме ;

Коммуникативные - с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ;

Регулятивные - формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, предвосхищать результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;

Личностные - устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом .

Оборудование: карточки для индивидуальной работы, иллюстрации (слайды), иллюстрации (картинки), электронное приложение к учебнику СД диск , для опыта (надувной шар).

ХОД УРОКА:

1) Организационный момент

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Нас сегодня ждёт дорога,
И узнать нам надо много.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнёмся.
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне теплей!
Пожелайте нам удачи
И успеха всем в придачу.

2) Проверка домашнего задания (графический диктант)

- На прошлом уроке мы с вами прошли тему «Великая война и великая победа». Мы знаем, что победа досталась нашему народу дорогой ценой . И сейчас я предлагаю вам выполнить графический диктант. У вас на партах лежат листки . Если высказывание верное, то ставят «+», неверное «-».

Графический диктант

1. Вторая мировая война началась в 1939 году. (+)
2. На СССР Германия напала в 1941 году. (+)
3. Шесть городов получили звание «город-герой».(-)
4. Блокада Ленинграда длилась 800 дней.(-)
5. В 1943 году советские войска перешла в наступление. (-)
6. Летом 1943 года разгорелось сражение под Курском. (+)
7. В 1945 году территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков. (-)
8. В апреле 1945 года начался штурм Берлина. (+)
9. Штурмом руководил полковник Г. К. Жуков. (+)
10. 9 мая – День Победы. (+)
11. Свыше 27 миллионов человек потеряла наша страна в этой войне.(+)

Смотрим на экран и проверяем . (Слайд 1) .

Оцените себя. Поставьте оценку на листе .

3) Новая тема

-Отгадайте загадку и догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке.

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто это? (Космонавт) (Слайд 2)

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост –
И поднимется до звёзд. (Ракета) (Слайд 3)

-О чем мы будем говорить на уроке ? (о Космосе) (Слайд 4)

- О том как развивалась наша страна после войны .

-Ребус-(**Картинка темы**) «Страна, открывшая путь в космос».(Сл 5)

-Что бы вам хотелось узнать об этой теме ?(Какая страна первой вышла в космос ? Зачем полетели в космос ? Кто первым полетел в космос ? Что находится в космосе ? Что нужно что бы полететь в космос ?).

- На эти и другие вопросы мы сейчас все вместе постараемся ответить .Чтобы наша работа на уроке была успешной, вам нужно внимательно слушать и принимать активное участие в обсуждении новой темы.

Работа по учебнику

-На стр 147 (2 абзац)есть информация о том какая страна первой вышла в космос . (Первым шагнул в космос, в просторы Вселенной, Советский Союз, спутник земли) (Слайд 6)

-Первое живое существо побывавшее в космосе ?(собака Лайка)(С7)

-Кто был первый человек который побывал в космосе ? (Юрий Алексеевич Гагарин .) (Слайд 8)

-В каком году ? (12 апреля 1961 году)

- Корабль как назывался ? (Восток) (Слайд 9)

-В каком веке это было ? (20 веке), когда наша страна ещё не успела залечить раны, нанесённые войной с фашизмом: восстановить города и сёла, наладить достаточное производство различных товаров. В США и других странах считали, что нам понадобится не один десяток лет, чтобы возродить разрушенное хозяйство. Иностранцы никак не предполагали, что Советский Союз способен хоть в чём-то их обогнать..

Ученик

В умах ученых много лет
Жила мечта заветная –
Взлететь при помощи ракет
В пространство межпланетное.

- Ребята, а что такое космос?

- Ребята, а что вы представляете, когда слышите слова «космос»? (вселенная, безвоздушное пространство, звёзды, млечный путь, огромное небо, Солнце, Луна, Земля, космический корабль, планеты солнечной системы)

Сообщения учеников. «Космический словарь». (Слайды,карточки)

-На партах у вас лежат листки с «КОСМИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ». -Давайте прочитаем и запомним значение слов.

Космос - в переводе с греческого языка означает «мир», «Вселенная».

Космонавтика – отрасль науки для исследования и освоения космического пространства

Космодром – комплекс сооружения для сборки и запуска космических кораблей.

Космический корабль – космический аппарат для полёта человека в космос.

Космонавт – человек, испытывающий космическую технику в космическом полёте.

Скафандр – индивидуальное герметическое снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека в условиях отличных от нормальных.

Иллюминатор – застеклённое непроницаемое окно на корабле.

Орбита – от латинского «orbita» - колея, путь.

Орбитальная станция – пилотируемый или автоматический аппарат, длительное время функционирующий на орбите.

Невесомость – состояние, при котором отсутствует сила притяжения.

- Основоположником космонавтики и ракетостроения стал Константин Эдуардович Циолковский.(Слайд 20) Именно он обосновал возможность использования ракеты для полётов в космическое пространство.

-Позже идеи Циолковского были развиты другими выдающимися учеными. Один из них – учёный-конструктор Сергей Павлович Королёв. (Слайд 21)

Именно он воплотил в жизнь самые заветные мечты своего предшественника.

Сергей Павлович Королев - советский учёный, конструктор и самая крупная фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения.

Люди всегда мечтали полететь в космос. Но сделать это было непросто. Давайте разберемся, как летает ракета.

Проведение опыта. (шар)

- Для этого проведём небольшой опыт. Надуем шар и отпустим его.
- Что происходит с шариком? (шарик стремительно носится по классу из стороны в сторону).
- Как вы думаете, что толкает шарик? (воздух). Причем сам шарик при этом движется в противоположную сторону. У нас получился простейший реактивный двигатель. Реактивный двигатель может работать где угодно: в воде, в воздухе, в пустоте. Чем сильнее струя воздуха, тем больше скорость. В космических кораблях струя получается от сгорания ракетного топлива.

По такому же принципу взлетает ракета. Топливо сгорает и образуется раскалённый газ, который вырывается через узкое отверстие – сопло (Слайд 22), толкая ракету и заставляя её лететь вверх, преодолевая земное притяжение.

Многовековая мечта людей о полёте к звёздам сбылась.

-12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. (Картинка)

Физминутка. (Слайд 23)

Работа в группах (задания ВПР) (Карточки)

Давайте отвлечемся и проведем соревнование , так как у нас впереди ВПР задания будут схожими . (Карточки)

Работа по учебнику .

– Откройте учебник (с. 151), прочитаем материал о космической путешественнице 2 абзац (читает Диана), с 152-3 (Суайбат) и 4 абзацы(Магомед)

Ответим на вопросы:

1. Как называлась наша орбитальная станция?
(«Мир».)
2. Когда она появилась на орбите Земли? (20 февраля 1986 года.)
3. Что и когда с ней случилось? (22 марта 2001 года орбитальная станция «Мир» была затоплена в океане.)

– Как вы думаете, для чего же человечество так настойчиво стремится в космос, для чего осуществляются полеты и проводятся различные исследования? Только ли ради простого любопытства?

(Слайд 24) читаем:

- Слежение за погодой.
- Управление полетами самолетов.
- Управление курсом кораблей в океанах.
- Передача телевизионного сигнала.
- Организация телефонной связи.
- Изобретение новых лекарств в космосе.
- Открытие новых звезд астрономами.
- Получение представления об экологическом состоянии нашей планеты.

-Исследование недр Земли, определение местонахождения полезных ископаемых.

- Ведение военной разведки с целью защиты границы нашей Родины от врагов.
- Изучение поверхности Земли и других планет и др.

– Именно эти и многие другие исследования проводятся в космосе.

– После Гагарина на околоземную орбиту вышли другие покорители космического пространства. Их имена знает весь мир: Герман Титов (**Слайд 25**) и Андриян Николаев (**Слайд 26**), Алексей Леонов (**Слайд 27**), Валентина Терешкова (первая женщина-космонавт) (**Слайд 28**) и многие другие.

Значение освоения космоса в жизни человечества очень велико. Продукты питания в космосе (**Слайд 29**)

Закрепление нового материала. Рефлексия .

Тест.

Ответьте на вопросы, обведите буквы с правильным ответом.

1. Кто был первым космонавтом , вышедшим в открытый космос?

- а) Ю. А. Гагарин
- з) А. Леонов
- р) В. В. Терешкова

2. Кого называют основателем современной космонавтики?

- к) Г.С. Титов
- е) К.Э. Циолковский

д) Ю .А. Гагарин

3..Как назывался первый космический корабль?

- в) «Мир»
- и) «Союз»
- м) «Восток»

4. В каком году человек впервые полетел в космос?

- н) 1951 год
- л) 1961 год
- д) 1957 год

5. Кто был первым живым существом, полетевшим в космос?

- с) кошка
- м) попугай
- я) собака

-По выделенным буквам прочитайте слово. Какое слово у вас получилось?
(ЗЕМЛЯ)

– Действительно, как прекрасна наша планета – Земля!

Наша страна – Россия – является частью этой прекрасной планеты.

Завершая наш урок ,мы можем смело сказать, что нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Большинство из этих страниц начинаются словами

«Первыми в мире...»:

- Первыми запустили искусственный спутник Земли.
- Первыми совершили пилотируемый космический полет.
- Первыми направили космическую станцию на Луну.
- Первыми создали искусственный спутник Луны.
- Первыми вышли в открытый космос.
- Первыми осуществили полет автоматических станций к Венере и Марсу.

Дополнительная информация СД диск

А сейчас мы посмотрим какие изменения происходили в нашей стране в после военное время .

Самооценка

Перед вами ночное небо. Чего на нем не хватает?

Украстье небо звездами:

Если урок понравился и все было понятно – красную звезду.

Все понятно, но остались вопросы – желтую .

Ничего не понятно – зеленую . Прикрепите ваши звездочки на доску.

Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось, сколько звёзд зажглось на нашем пути. А это значит, столько новых знаний вы получили.

На уроке я старалась расширить ваши знания.

Но на этом познания не закончились, у вас всё впереди. Наука не стоит на месте, каждый день происходят все новые и новые открытия. Больше читайте, размышляйте, мечтайте. Ведь если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты». А мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.

Во Вселенной много планет и звёзд. Самая главная звезда – это Солнце. А самая родная планета для нас – Земля.

22 апреля – Всемирный день Земли.**(Картинка)** Мы должны беречь Землю, делать её чистой и красивой.

Ученик

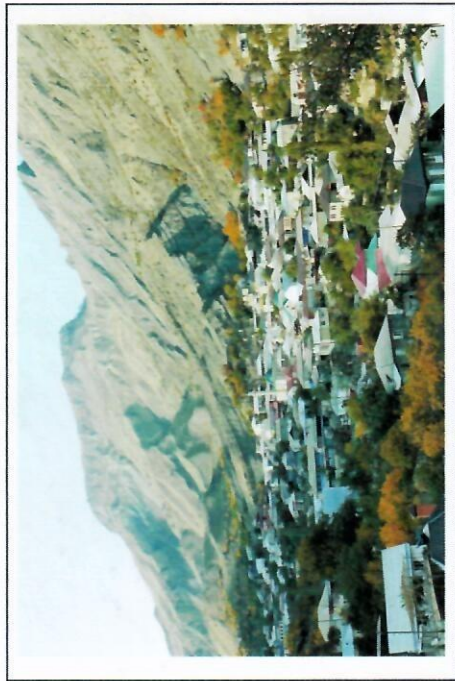
Прекрасен этот звездный мир, я знаю,
Но вот уже земной встречаю я рассвет.
Земля, Земля, планета голубая,
Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

Домашнее задание

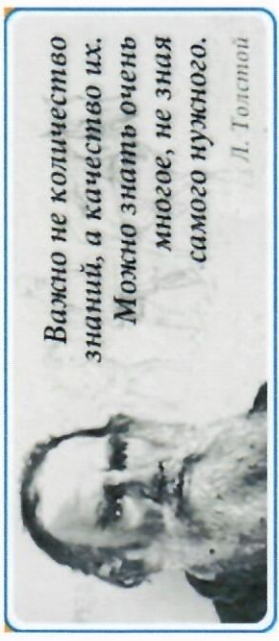
-Учебник, с. 147–149. Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя»

-с. 150, 3 задание для домашней работы.

МКУ "Балаханская СОШ"



14 МАЙ 2018 Г.



Важно не количество
знаний, а качество их.
Можно знать очень
много, не зная
самого нужного.

Л. Толстой



Ученик – это не
сосуд, который нужно
наполнить,
а факел, который
нужно зажечь

«Посредственный учитель
излагает.
Хороший учитель
объясняет.
Выдающийся учитель
показывает.
Великий учитель
Вдохновляет».

Уильям Уорд

WWW.WEB.GU

ПРОГРАММА

1. Магомедов Магомед А.
Математика 1 «б» класс
Тема: «Нумерация чисел от 11 до 20»

2. Гамзатова Саида А.
Окружающий мир 4 «а» класс.
Тема: «Страна, открывшая путь
в Космос»

3. Абасова Зарема М.
Доказд на тему: «ИКТ как средство
мотивации младших школьников
Учи. Ру –отечественная онлайн –
платформа (обмен опытом)

4. Анализ уроков
5. Ассоциация учителей начальных
классов.
Начало 10ч.00 мин.

