

Ты читаешь?

Это круто!

Социальный проект



Руководитель: Магомедова П. З.

Паспорт социального проекта

Социальный проект «Ты читаешь? Это круто!»

Цель проекта: изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка; приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи проекта:

организация сотрудничества “ученик - учитель – родитель-библиотекарь”;

возрождение традиции семейных чтений;

повышение культуры чтения в семье;

приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;

повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;

формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Авторы проекта	Учащиеся 5 «а» класса, учитель русского языка и литературы
Источники получения информации	Материалы социологического опроса, ресурсы сети Интернет, встречи с библиотекарем школы, фонд школьной и районной библиотек
Основные формы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание инициативной группы по реализации мероприятий данного проекта✓ «Мозговой штурм» в классном коллективе по составлению плана реализации проекта✓ Социологический опрос учащихся класса и их родителей по изучению круга чтения (анкетирование)✓ Анализ перечня «100 книг для чтения»✓ Библиотечные уроки и встречи с интересными людьми✓ Ведение читательского дневника✓ Создание творческих работ и участие в творческих конкурсах✓ Организация работы над проектом, реклама проекта для учащихся школы, подведение итогов, награждение наиболее активных участников проекта
Участники проекта	Ученики 5 «а» класса Родители, учителя русского языка и литературы Библиотекарь школы
Объект и предмет исследования	<ul style="list-style-type: none">✓ Круг чтения и творческое отношение учащихся и их родителей к чтению.✓ Создание творческих работ по прочитанным книгам.
Время реализации проекта	2021-2022 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание атмосферы внимания к книге и чтению. Чтение становится содержанием общения детей, учителей, родителей.✓ Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников, включающей разнообразные формы работы.✓ Повышение уровня влияния школьной библиотеки на контингент

	<p>учащихся, достижение 100% охват школьников библиотечным обслуживанием. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению. Увеличение группы систематически читающих школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта. ✓ Раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность. ✓ Возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития. ✓ Получение учащимися личного индивидуального опыта, необходимого для успешной самореализации.
<p>Практическая значимость проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение к чтению книг. ✓ Развитие речи пятиклассников и их творческих способностей. ✓ Получение опыта в поиске нужной информации из различных источников. ✓ Приобретение коммуникативных навыков.
<p>Краткое описание идеи проекта</p>	<p>В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ от добровольного чтения серьезной литературы, превалирование в репертуаре чтения низкопробных книг, невысокая культура чтения, утрата детьми чувства языка. Поэтому актуальность темы проекта очевидна, а также в связи с появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд, позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме (конкурс, коллективные классные творческие работы, соревновательные характер). Участие в индивидуальном или совместном творческом проекте, привлекательность победы становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элемент соревнования позволяет успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. Новизна проекта состоит в том, что учащиеся, заинтересовавшиеся коллективным творческим делом, духом соревнования приобщаются к чтению, сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию, развитию и творчеству. Кроме того у данного проекта есть и теоретическая значимость: знакомство с новыми понятиями в различных областях знаний.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Подготовительный этап:</p>

проекта:

2016-2017 уч. г.

- ✓ Определение круга чтения для данного класса, составление списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается).
- ✓ Разработка модели методического сопровождения проекта «Ты читаешь? Это круто!»
- ✓ Разработка анкетирования для родителей с целью изучения традиции семейного чтения.
- ✓ Выбор модели творческой работы для класса.
- ✓ Подготовка наглядности (презентация, выставка книг).
- ✓ Социологический опрос среди учащихся «что прочитать из перечня «100 книг».

Внедренческий этап:

- ✓ «Старт» проекта – библиотечный урок.
- ✓ Участие в работе библиотечного клуба.
- ✓ Распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью со старшеклассником о любимых книгах.
- ✓ Систематические собеседования руководителей проекта с детьми о прочитанных книгах.
- ✓ Заочные экскурсии по литературным местам Дагестана.
- ✓ Презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг».
- ✓ Чтение книг.
- ✓ Работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина, театральная постановка, дискуссия, литературная гостиная)
- ✓ Оформление индивидуальных «дневников читателя» и общей творческой работы: создание памяток для учеников и родителей, участие в акции «Говорящая закладка»
- ✓ Отслеживание наполненности «дневников читателя»
- ✓ Создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!»

Завершающий этап:

- ✓ Реклама проекта для учащихся пятых классов и младших школьников и защита творческих работ по прочитанным книгам.
- ✓ Отчёт на педагогическом совете.
- ✓ Презентация творческих работ и оформление отчёта о проделанной работе (страничка «Радуга – дуга» в газете «Садовод»).
- ✓ Проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» с вручением памяток для родителей.
- ✓ Праздник для младших товарищей 1 «а» «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!»
- ✓ Награждение активных участников проекта

Литературные игры по страницам
прочитанных книг

Обработка анкетирования по
изучению читательских интересов
одноклассников и их родителей

Возрождение традиций семейного чтения

Литературная гостиная
«Осень в стихах русских поэтов»

Акция для читателей школьной
библиотеки «Говорящая закладка»

Посещение выставки новинок
кубанской литературы для детей

Отчёт о реализации проекта «Ты читаешь? Это круто!»

В рамках урочной и внеурочной деятельности на уроках русского языка и литературы реализовывался проект «Ты читаешь? Это круто!»

Цель проекта: изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка.

Задачи проекта: организация сотрудничества «ученик - учитель – родитель-библиотекарь»; возрождение традиции семейных чтений; повышение культуры чтения в семье; приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки; повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

В ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, участниками которой стали учащиеся 5 «а» класса.

Участники группы провели социологический опрос среди одноклассников для выявления их круга чтения, анкетирование для родителей о традициях семейного чтения. Ребята выяснили, что пятиклассники предпочитают приключенческую литературу.

На уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности учениками были созданы буклеты-памятки для родителей и младших товарищей. В течение первого полугодия совместно со школьным библиотекарем пятиклассники собирали материал для конкурсов: «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!», вели читательские дневники, делились впечатлениями о прочитанных книгах. Во втором полугодии велась огромная творческая работа: отзывы о прочитанных произведениях, проекты «Эти книги мы прочитали», создавались викторины и кроссворды по прочитанным книгам, писались мини-сочинения «Моя золотая полка». Кроме того, инициативная группа подготовила совместно с библиотекарем презентацию для пятиклассников и младших школьников «Ты читаешь? Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом пятиклассники отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры чтения, исследовательской и творческой деятельности.

