

МКОУ «Балаханская СОШ имени Г. Абдурахманова»

# «СЛАДКАЯ ОРФОГРАФИЯ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

*Магомедова М. Г.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	стр. 3
2. История появления конфеты	стр. 5
3. О вреде и пользе сладкого	стр. 5
4. Описание работы	стр. 7
5. Вывод	стр. 9
6. Заключение	стр. 9
7. Использованная литература	стр. 10
8. Приложение № 1	
9. Приложение № 2	

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Очень часто дети слышат от взрослых, что поедание сладкого – вредное занятие, что от этого разрушаются зубы, портится аппетит, нарушается обмен веществ, а уж фантики и обертки от кондитерских изделий – вообще бесполезный мусор!

Насколько мне известно, многие ученые говорят о пользе сахара: он помогает работать нашему мозгу.

Тогда у меня возникли вопросы: «Если сладкое так вредно и бесполезно, почему же тогда на протяжении многих веков кондитерские изделия выпускаются в огромном количестве?», и, главное, «неужели фантики – бесполезный мусор?».

Так можно ли найти применение «бесполезному мусору» - оберткам от конфет?

Я попытаюсь это сделать!

Учительница мне рассказала о том, что основы грамотного письма берут свое начало от умения замечать орфограммы, «видеть» их в окружающей нас письменной речи. Это орфографическая зоркость.

**Актуальность исследования** заключается в том, что орфографическая зоркость приобретается как раз в период начальной школы. Все дети очень любят конфеты, так почему бы не совместить приятное с полезным: развивать орфографическую зоркость, изучая орфограммы русского языка по фантикам от конфет?

### **Гипотеза:**

1. Изучать орфографию можно не только на уроках русского языка;
2. На обёртках кондитерских изделий можно встретить слова с орфограммами русского языка.

**Объект исследования:** Фантики, обёртки от кондитерских изделий

**Предмет исследования:** Орфограммы русского языка

**Цель:** Найти орфограммы русского языка на фантиках от кондитерских изделий;

**Задачи:** 1. Изучить названия разных конфет.

2. Повторить изученные орфограммы.

3. Развивать орфографическую зоркость.

4. Повысить грамотность письма.

**Методы исследования:**

- Справочно-информационный;
- Наблюдение;
- Поисковый;
- Творческий поиск;
- Анализ и систематизация.

**Предполагаемый результат:**

1. Создать «сладкий» орфографический словарь (Приложение № 1);
2. Придумать упражнения для развития орфографической зоркости (Приложение № 2).

## ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КОНФЕТЫ.

С латинского языка слово «конфета» переводится как «приготовленное снадобье».

Первые конфеты появились еще в Древнем Египте. Так как сахар в то время еще не был известен, вместо него употреблялись мёд и финики.

На Востоке конфеты делали из миндаля, фиги и орехов.

В Древней Руси конфеты делали из кленового сиропа, патоки и мёда.

Психологи утверждают, что самые искушающие конфеты, которые всегда хочется попробовать – шоколадные. Самые романтические – с клубничной начинкой.

Самые необычные конфеты – финские и китайские.

Самые известные и популярные в России конфеты – «Птичье молоко».

Когда говорят о великом изобретателе Томасе Эдисоне, вспоминают, по крайней мере несколько его самых известных творений: фонограф, аппарат для записи телефонных разговоров, конечно, лампочку и много чего еще (всего около 1000 патентов).

Но мало кто при этом знает, что в 1872 году дядюшка Эдисон придумал еще и бумажку, пропитанную парафином, которая послужила оберткой для конфет.

## О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ СЛАДКОГО.

### Вред сахара

Ни для кого не являются секретом утверждение о том, что чрезмерное употребление сладкого может стать причиной нарушения обмена веществ в человеческом организме, ожирения, сахарного диабета и разрушения зубной эмали (кариеса, другими словами). Но, вы попробуйте всё это доказать сладкоежке... Он, просто не станет вас слушать, и объяснит это тем, что без сахара не представляет свою жизнь.

Если такой аргумент вреда – не аргумент, мы приведём вам результаты последних исследований учёных. Они сумели доказать, что любители сахара (как и любители жирных продуктов) из-за своих гастрономических предпочтений попадают в зону риска развития раковых заболеваний.

К тому же, мало кто знает о том, что такой сладкий белый порошок под названием «сахар» имеет одно не совсем полезное свойство – вытеснять из нашей крови витамины группы В, что в свою очередь может стать причиной серьёзных заболеваний, таких как склероз, инфаркт, заболевания сосудов.

**Злоупотребление сахаром** – сюда входит не только поедание сладкого, но и чай с сахаром, негативно влияет на опорно-двигательную систему человека. Ну, а что касается нашей кожи и волос, то ещё ни один сладкоежка, к сожалению, не мог сказать, что с этим у него нет проблем, кожа подвержена аллергическим высыпаниям, а, волосы – тусклые и ломкие. Не стоит также забывать о том, что чрезмерная любовь к сладкому у детей очень часто становится причиной неврозов и даже детской гиперактивности. Если это всё вместе положить на одну чашу весов, а с другой стороны положить наше сиюминутное

удовольствие от сахара – не кажется ли вам, что равновесия между чашами весов не наблюдается? Скорее наоборот, явный перевес в пользу вреда сахара для нашего организма.

### **Польза сахара**

Означает ли это, что сахару – бой, и мы заносим его в свой «чёрный список» продуктов? Такое радикальное решение, как полный отказ от сахара, также не принесёт пользы вашему организму. Ведь, по сути, сахар – это тот продукт, который жизненно необходим для работы нашего самого главного органа – мозга. **Недостаток сахара может отразиться не только на уровне вашей работоспособности, но может также стать причиной головокружения и сильной головной боли.** Не правда ли, занятно – головной болью наш организм сигнализирует нам о том, что ему не хватает сахара...

Психологи также доказали тот факт, что люди, которые ограничивают себя в употреблении сахара – чаще страдают невротами и депрессиями. Поэтому, если вы чувствуете, что начинаете впадать в депрессивное настроение – не доводите себя до крайней точки – лучше выпейте чай с сахаром. Как видим, в определённых случаях употребление сахара приносит даже пользу нашему здоровью. Похоже, что вся загадка заключается в том, сколько сахара мы употребляем. Шаг влево — приведёт нас ко вредному влиянию, шаг вправо – к пользе для здоровья.

## ОПИСАНИЕ РАБОТЫ.

Таким образом, узнав о конфетах столько интересного, я решила работать над проектом «Сладкая орфография».

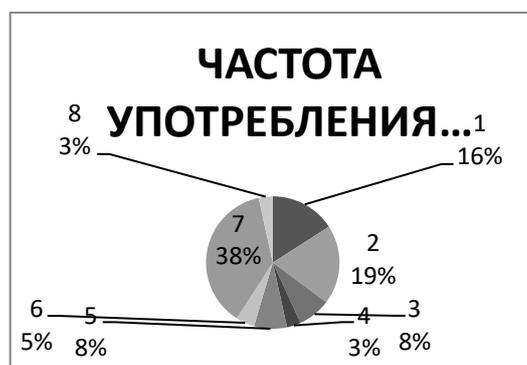
Для работы над проектом был разработан план:

1. Изучение необходимой литературы и интернет-ресурсов;
2. Сбор необходимого материала;
3. Классификация орфограмм;
4. Создание «сладкого» орфографического словарика;
5. Разработка упражнений на формирование орфографической зоркости;
6. Подготовка к презентации проекта.

В ходе работы над проектом, нам удалось собрать более 150 фантиков и оберток от кондитерских изделий с различными орфограммами.

В результате классификации они были разделены на следующие группы:

1. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением;
2. Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением (словарные слова)
3. Парные согласные в конце слова;
4. Непроизносимые согласные;
5. Написание буквосочетаний;
6. Орфограммы с Ъ;
7. Написание имен собственных;
8. Удвоенные согласные.\
9. Наиболее часто встречающейся оказалась орфограмма «Написание имен собственных», редко встречаются в названиях конфет орфограммы «Удвоенная согласная» и «Непроизносимая согласная в корне».



В презентации мы представили только некоторые примеры орфограмм. В более полном объеме слова с орфограммами представлены в «Сладком орфографическом словаре» (Приложение № 1).

Кроме того, были составлены задания на развитие орфографической зоркости (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

## ВЫВОД.

Проделав указанную работу, я пришла к выводу, что моя гипотеза полностью подтвердилась: по фантикам от кондитерских изделий можно изучать орфограммы русского языка и, таким образом развивать орфографическую зоркость.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В заключение хочется сказать, что вокруг нас столько интересной и полезной информации. Нужно только заметить ее!

**СОВМЕЩАЙТЕ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ!**

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Вред сладкого? Две стороны медали.»  
[http://jhealth.ru/questions/why\\_dessert\\_harmful/](http://jhealth.ru/questions/why_dessert_harmful/)
2. «Польза и вред сладкого» <http://foodinformer.ru/products/sladkoe>
3. Алгазина Н.Н. О развитии орфографической зоркости. / Н.Н Алгазина// Русский язык в школе. – 1981 – №3 – С. 32-37.
4. Бабайцева В.В. Тайны орфографической зоркости. / В.В. Бабайцева // Русская словесность. – 2000 – №1 – С. 62-68.
5. Борисенко О.В. "Орфографический словарь русского языка"  
Подробнее: <http://www.labyrinth.ru/books/60316/>
6. Кленникова Е. Д. Орфографические минутки. / Е. Д. Кленникова // Начальная школа. – 2010. -№9 – С. 14 – 15.
7. Орфографический словарь русского языка  
© ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006. © Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. 100 000 словарных статей
8. Шевцова Ольга «Сладкая жизнь. Польза и вред сахара...»  
<http://bezvreda.com/sladkaya-zhizn-polza-i-vred-saxara/>