

МКОУ «Балаханская СОШ имени Г. Абдурахманова»

Конспект открытого урока музыки
«День Победы. Вечная слава героям»

Класс: 3

Учитель: Магомедова М. Г.



Цель урока: Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, закрепление понятий марш, знакомство с музыкальными инструментами фортепиано, клавесин, закрепление новых слов- клавиши.

Методическое обеспечение урока: (наглядное пособие песни-распевки, ноты, плакат «Клавишные инструменты».) металлофон, ложки, Баян.

Музыкальный материал урока: П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Марш Преображенского полка», песни «Три танкиста», «Наша армия сильна», «Мне дедушка рассказывал»

Ход урока:

1. Организационный момент.

Приветствие учителя.

1 слайд: Звучит Марш Преображенского полка.

Учитель: Что сейчас прозвучало?

Ответы детей (музыка, марш)

-Как называется этот музыкальный жанр Песня танец или марш?- марш

-А какой это марш?- военный

-Какой характер этого марша? (Торжественный, боевой, бодрый, энергичный)

-Где может звучать этот марш? –на праздниках парадах военных шествиях

2 слайд: Военный марш может звучать на военных парадах шествиях

П.3 слайд Сообщение темы урока. « День Победы вечная слава героям»

III. Работа по теме урока.

-Какой праздник скоро будет отмечать наша страна? (День победы)

В этот день мы будем чествовать ветеранов войны, идти в торжественных колоннах, возлагать букеты к памятникам героев.

Сегодня мы вспомним военные песни, пропоем их, вспомним название музыкальных инструментов и научимся их различать.

IV.Вокально-хоровая работа

Распевание по карточкам

Андрей-воробей, Пой правильно, Из-за леса, Ло –ло ло, У оленя дом большой.(с ускорением)

4 слайд: Что такое марш?

Марш –это музыкальный жанр энергичного характера с четким ритмом соответствующий ритму шага.

-Какие марши мы знаем? (футбольный, цирковой, марш деревянных солдатиков, свадебный военный)

Послушаем отрывок марша и скажем как называется марш? (марш деревянных солдатиков)

-Какой инструмент исполнил марш? (фортепиано) как прозвучал этот марша (громко и тихо)

Покажите на плакате фортепиано

- назовите древний музыкальный инструмент похожий на фортепиано (клавесин)

- покажите его на плакате)

Давайте вспомним послушаем звучание клавесина

Звук у клавесина резкий и громкий.он всегда звучит очень громко,

5 слайд:- что общего у фортепиано и клавесина (клавиши)

- Какое различие в звучании фортепиано и клавесина мы можем заметить?

(у фортепиано тихо и громко, у клавесина- громко)

V. Музыкальная грамота

6 слайд: Нот на свете ровно семь

И они известны всем

До ре ми фа соль ля си

Нотки в гости пригласи

Задание:

Выложить ноты на нотном стане назвать ноты пропеть

Песня звуки музыки.

До –наш дом наш милый дом

Ре- ребячья болтовня

Ми- микстура перед сном

Фа- фантазия моя

Соль-солонка на столе

ля –лягушки под кустом

Си –сигнал на корабле

Что зовет обратно в до до до до

До ре ми фа соль ля си до

До си ля соль фа ми ре до

VI. Физминутка:

«Колесики»

Колесики, колесики,

И красивый руль

Дворники работают

Водичка льет буль, буль,

Включаем зажигание и левый поворот.

На карте расстояние

Поехали вперед!

7 слайд: «Никто не забыт и ничто не забыто»

8 слайд :»Мне дедушка рассказывал»

Исполнение песни

9 слайд «Три танкиста»

Исполнение песни.

VII. Игра на музыкальных инструментах

Игра на ложках (русские народные мелодии) на развитие чувства ритма

VIII. Итог урока. Какой праздник ребята будет отмечать наша страна 9 мая? (День победы) Какие марши прозвучали на уроке? (военный, марш деревянных солдатиков)

С какими музыкальными инструментами мы познакомились на уроке? (фортепиано
клавесин)

Оценки за урок.

Дети шагают под марш и выходят из класса