

МКОУ «Балаханская СОШ имени Г. Абдурахманова»

## Внеклассное мероприятие

«Добрый быть совсем, совсем не  
просто»

Подготовила: Магомедова М. Г.



Happy Children's Day  
Created by [www.wallcoo.com](http://www.wallcoo.com) | May 2007

WallCoForum.ru

### **Форма проведения: мероприятие**

**Цель:** формирование в сознании детей понятие «доброта»;

#### **Задачи:**

1. развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;
2. расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
3. пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;

**Оборудование:** презентация к классному часу, 3 конверта для команд с пословицами, бумажная кукла, дерево «доброты»

### **Ход мероприятия**

Учитель. Сегодня мы с вами собрались в такой уютной кампании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Это качество -  
Наших сердец **ДОБРОТА.**

(Слайд 1)

А чтобы настроиться на такой важный разговор, обязательно нужна добрая песня.

Звучит песня «Дорогою добра»

Учитель: Доброта... Добро... Что же это такое? Как вы думаете?  
(ответы детей)

Учитель: Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, давайте узнаем, что такое доброта.

Первая ученица : Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.  
(слайд 2).

У слова «доброта» есть много родственных слов:

**добросердечный** - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный** - добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный** - желающий добра

**добропорядочный** - приличный, достойный одобрения  
**добронравный** - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом  
**добросовестный** - честно выполняющий свои обязанности  
А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

Учитель:

Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».  
Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

Вторая ученица: Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится Земля быстрей,  
Если будем мы, с тобой добрей.

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными.

Много пословиц и поговорок сложили они на эту тему. Давайте с ними познакомимся.  
В конвертах у вас лежат пословицы и поговорки о доброте, но они перепутаны. Вам необходимо их собрать правильно.

Ребята работают в группах

### **1 группа**

Кто любит добрые дела,  
тому и жизнь мила.  
Злой не верит,  
что есть добрый.  
Без добрых дел  
нет доброго имени.

### **2 группа**

На добрый привет -  
добрый ответ.  
Жизнь дана на -  
добрые дела.  
Не одежда красит человека,

а его добрые дела.

### 3 группа

Добрые слова  
дороже богатства.  
Доброе слово лечит,  
а злое калечит.  
Худо тому,  
кто добра не делает никому.

Проверим, что у вас получилось

*1 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Без добрых дел нет доброго имени»?

*2 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела»?

*3 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»? Поговорим об этом подробнее.

Учитель: Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя (кукла, вырезанная из бумаги). Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу вас помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить Насте что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.  
(Ученица называет обидные слова, учитель загибает края куклы)

Учитель: Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.  
(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

**Попытаемся сделать вывод:** боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека.  
(Слайд).

**3 ученица** Утешить можно им, помочь  
Развеселить, совет дать снова  
Но ты запомни лишь одно

Всегда должно быть добрым слово.  
Ах; как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убеждались сами,  
А может не слова - дела важны?  
Дела - делами, а слова - словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

Учитель: Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе)

Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

Учитель: А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя жесты. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, а если нет-тяните руки вверх.

Можно ли назвать добрым человека, который:

- делает что-то полезное для людей;
- делает домашнее задание за кого-то;
- ждёт, когда его позовут на помощь;
- переводит старушку через дорогу;
- накормит бездомного котёнка;
- заберёт обратно подаренную вещь;

Учитель: Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра.

И сейчас я хочу предоставить слово ... узнаем, откуда берётся зло.

Вторая ученица: Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло - это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Мы предлагаем вам посмотреть этот фильм и задуматься.

**Демонстрируется клип «Жестокость» (Слайды).**

4 ученица: Опомнись, вздрогни, человек!

Перед природой ты в долгу,  
И славен будет пусть твой век  
Травой душистой на лугу.  
Твори добро, чтобы любя,  
Добро тебя нашло.  
Зла не верши, чтоб и тебя  
Не погубило зло.  
Словами, мыслями, делами  
Твори добро, борись со злом.  
Всегда, везде, где только сможешь,

А главное - в себе самом.

Учитель: Чтобы на Земле никогда не было зла, люди должны научиться выращивать «сады доброты». Сообща, все вместе, дружно, дерево за деревом.

### **Упражнение «Волшебные сады»**

**Материал:** листы бумаги с нераскрашенным изображением сада, цветные карандаши или фломастеры.

Педагог предлагает детям раскрасить волшебные сады. Сады должны получиться очень красивыми, потому что в них живут хорошие, добрые и, значит, красивые люди, и им понравится, если сады у них будут веселые, звонкие, яркие, солнечные, или тихие, загадочные, сказочные, таинственные, мечтательные, нежные, светлые, ясные – такие, каким бывает волшебство.

Учитель: Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Каждому из нас надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Первый ученик: Мы подвели итоги анкетирования «Добрый ли вы человек?» И вот что у нас получилось. (.)

Оказывается, в нашем классе почти нет ребят недружелюбных, недоброжелательных, с которыми неинтересно общаться. Но зато есть ребята, которые добры далеко не со всеми, а только с теми, кто им нравится. Это неправильно, потому, что надо стараться быть добрыми со всеми. А ещё у нас есть ребята, которые любезны, нравятся окружающим, умеют общаться с людьми. У них, наверное, много друзей. Пожелаем им всегда быть такими же добрыми.

Ученица: Всегда приятно находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Мы составили правила доброты, пользуясь которыми можно стать по-настоящему добрым (Слайды ).

- Делись последним с другом.
- Помогай людям
- Защищай слабого
- Не завидуй
- Прощай ошибки другим

Учитель: Ребята, вспомните, как называется сказка о волшебном цветке, который исполнял желания?

Давайте поиграем. Мы будем отрывать лепестки и называть доброе дело, которое мы можем с вами совершить.

Учитель: Ребята, сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, а к какой истине вы пришли? **(Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств)**

Учитель: Дорогие, ребята! Дорогие гости! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди. Наш классный час окончен. Всем спасибо.