

МКОУ «Балаханская СОШ имени Г. Абдурахманова»

Социально-значимый проект  
для учащихся 1 – 2 классов  
«Посылка солдату»

Авторы разработки: Магомедова М. Г.



**Направление развития личности:** духовно-нравственное.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Задачи:**

*В области формирования личностной культуры:* формировать способность к духовному развитию, реализовать творческий потенциал воспитанников в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

*В области формирования социальной культуры:* формировать основы российской гражданской идентичности, патриотизм и гражданскую солидарность, готовность к служению Отечеству на военном и гражданском поприще; создать условия для развития навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем; проявления доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, служение Отечеству; нравственный выбор; ответственность и чувство долга; забота и помощь, щедрость, забота о старших; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; самовыражение в творчестве.

**Уровень результатов:**

- приобретение воспитанниками социальных знаний о службе в ВС РФ;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия; опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- приобретение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

**Оборудование:** мультимедийная презентация; предметы для отправления посылки, материалы для творческой работы воспитанников.

#### **Ход мероприятия**

1. Организационный момент.

Рапорт командира отделения о готовности воспитанников  
(Становись! Смирно! Товарищ учитель! 1А, 2А классы к социально-значимому проекту «Посылка солдату» готовы! Командир взвода...)

2. Мотивационный этап.

Мой выпускник, бывший ученик нашей школы, прислал мне письмо. Я хочу его вам прочитать. Послушайте его и скажите, легко ли служить в армии? *(Слайды 2-10)*

- Служба в армии – период жизни сложный, но полезный! Именно в воинской части я стал более дисциплинированным, собранным и внимательным. Государство делает все для того, чтобы нам, ребятам, служить было комфортно. Все мои дни наполнены тренировками, теоретическими занятиями, стрельбами и учениями. Здесь не только строгая дисциплина и беспрекословное выполнение всех приказов командира, но и необходимость быстро принимать решения, от которых может зависеть жизнь человека. Скучать особенно и некогда. И всё-таки, внимание близких, друзей, просто школьников, делает солдат ещё сильнее, мужественнее, мудрее! Служить в армии – почетная обязанность! (письмо в конверте)

- Легко ли служить в армии? (в армии служить сложно: тренировки, занятия, стрельбы, учения. И солдат должен всё уметь!)

3. Беседа об актуальности социально-значимого дела

- Как мы можем обрадовать солдата в армии? (отправить посылку)
- В течении 30 сек подумайте, что мы можем положить в коробку? (Чтобы отправить посылку, мы провели ярмарку солидарности. Продавали книги, игрушки, вкусное угощение. Заработали 600 рублей. На эти деньги купили нитки для носков, мочалок, конфеты.)
- 4. Организация творческой деятельности детей
  - Кому нужно позвонить, чтобы купить коробку? (почтальону). Я набираю номер. Кто будет разговаривать?

Диалог по телефону.

– *Здравствуйте! Это почта? Нам нужна коробка для посылки. Мы учимся в кадетской школе №82. Можно её получить?*

– *Да, скоро будем!*

– *Большое спасибо! Будем ждать!*

- Ребята, скоро нам принесут коробку, до этого мы должны приготовить подарки.

#### 5. Практическая работа учащихся

- Как лучше организовать работу: работать вместе с друзьями или поодиночке?
- Пожалуйста, распределитесь на группы по вашим интересам:

1 группа - изготовит открытки с пожеланиями;

2 группа - рисунки на тему «70 лет без войны», но условие - в каждом рисунке-солнце;

3 группа - придумают забавные этикетки для наших подарков;

4 группа - напишут письмо.

Все работы должны быть подписаны!

- Работаем, пока звучит музыка.

#### 6. Презентация творческих работ

Входит почтальон с коробкой для посылки. (*-Смирно! –Здравствуйте, садитесь! Я принесла вам коробку для посылки.*)

- Перед вами коробка для посылки, куда мы будем складывать подарки. Расскажите, что от вас получают защитники нашего Отечества в армии.

1 группа (ребята читают свои пожелания, стихи на открытках)

Вы солдаты России по зову горячего сердца,  
И Отечеству вы до конца беззаветно верны.  
Этот выбор осознан и многие с самого детства  
Надевают шинели, чтоб встать на защиту страны.

\*\*\*

Вас кидает по свету, вы как перелетные птицы,  
Нынче здесь, завтра там, потому что такой был приказ.  
И из рук материнских вы можете редко напиток,  
Разделяют обычно пространства огромные вас.

\*\*\*

Не за деньги стараясь – за честь и за славу России,  
Вы как прежде стоите на страже родных рубежей,  
Вы оплот государства, его непреклонная сила  
Против тех, кто меж нами желает наставить межей.

\*\*\*

Вас ругают порою с кремлевских трибун депутаты,  
Им понять не дано то, что значит сейчас патриот.  
Мы вам всем благодарны, родимые наши солдаты.  
Потому что вы есть – нет врага возле наших ворот!

\*\*\*

Быть военным выбрала судьба,  
Пусть уберезит от зла она,  
Много счастья чтоб несла она,  
И побольше нежности, тепла!

2 группа (ребята рассказывают о своих рисунках)

3 группа (ребята представляют адресатов к каждому подарку: самому весёлому защитнику, я самому умному, я самому храброму, я самому сильному, я самому смелому!)

4 группа.

- Сверху положим письмо, которое вы составили, но сначала мы его послушаем.

Ученик: *Дорогой наш солдат! Служи нашей Родине, защищай и береги ее, как и положено мужчине. Защищай ее так, как сын защищает свою мать – безоглядно, рьяно. Ты – наша гордость, наше спокойствие и опора. Пока ты служишь, твои родные могут жить и работать спокойно, Мы верим в тебя. Верим и ждем. Ждем повзрослевшего, окрепшего, сильного! Желаем тебе мирного, синего неба над головой! Пусть дни летят для тебя, как стремительные птицы в вышине безоблачного неба. Скорейшего тебе возвращения, солдат!*

7. Подведение итогов. Рефлексия.

- Итак, наша посылка отправляется в часть.
- Довольны ли вы своей работой?
- Как вы думаете, солдаты обрадуются вашим подаркам и им легче будет на службе в Армии?
- Будет ли вам приятно получить подарки во время службы в армии?
- Вклеим адрес на коробке и передадим почтальону:  
Россия,  
Мурманская область,  
село Печенга,  
в/ч 39414  
-Почтальон: Спасибо, ребята, ваша посылка обязательно дойдёт до адресата!
- У вас хорошее настроение? Закончим наше доброе дело песней, ведь вы учитесь в кадетской школе и тоже будете защитниками Отечества (исполнение песни «Бравые солдаты»).
- Благодарю личный состав за качественную работу!
- Служим Российской Федерации!

## **Отчет**

### **о реализации социального проекта «Посылка солдату»**

**Направление развития личности:** духовно-нравственное.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Задачи:**

*В области формирования личностной культуры:* формировать способность к духовному развитию, реализовать творческий потенциал воспитанников в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

*В области формирования социальной культуры:* формировать основы российской гражданской идентичности, патриотизм и гражданскую солидарность, готовность к служению Отечеству на военном и гражданском поприще; создать условия для развития навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем; проявления доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, служение Отечеству; нравственный выбор; ответственность и чувство долга; забота и помощь, щедрость, забота о старших; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; самовыражение в творчестве.

**Уровень результатов:**

- приобретение воспитанниками социальных знаний о службе в ВС РФ;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия; опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- приобретение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

**Оборудование:** мультимедийная презентация; предметы для отправления посылки, материалы для творческой работы воспитанников.