

МКОУ «Балаханская СОШ имени Г. Абдурахманова»

Конспект на тему:

«Правописание непроизносимых согласных в корне»

Учитель начальных классов
Магомедова Халисат Адалаевна

Тема: «*Правописание непроизносимых согласных в корне слова*»

Цель: учить грамотно писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова.

Задачи:

- формирование умения постановки орфографической задачи, связанной с опознаванием орфограммы «непроизносимая согласная в корне слова»
- формирование умения решать орфографическую задачу, связанную с обозначением непроизносимой согласной в корне слова ;
- способствовать формированию у учащихся осознанности в учебной деятельности, способности к самообразованию;
- развитие орфографической зоркости , познавательной активности , самостоятельности ;
- развитие речи детей и обогащение их словарного запаса ;
- развитие рефлексии и адекватной самооценки;

Непроизносимые согласные в корне слова

В Т Д Л

Здра . ствуй

Со . нце

Сер . це

Счас . лив

Ход урока.

I. Организация внимания учащихся. Психологический настрой.

- Каким бы вы хотели видеть сегодня урок русского языка. (слайд 2)

Урок:

- Интересным
- Познавательным
- Развивающим
- Плодотворным

- Поясните каждое понятие.

- Чтобы урок получился таким недостаточно действий одного учителя, необходима ваша помощь.

- Какими должны быть на уроке ученики?

Ученики:

- Активные
- Думающие
- Работоспособные
- Внимательные
- Творческие
- Дисциплинированные

- Вы готовы быть такими?

- В конце урока мы посмотрим, получился ли урок таким, каким мы его хотели видеть.

Задания для нашего урока приготовила вам Мудрая Сова (слайд 3)

II. Мозговой штурм:

- Главная часть слова (корень)
- Опасное место в слове (орфограмма)
- Третья буква алфавита (в)
- Звуки, которые могут свистеть, шипеть, шуметь, но не хочется им петь (согласные)
- Часть слова, которая стоит перед корнем (приставка)
- Какие буквы не обозначают звуков (ъ и ь)
- В какой части основы пишется ъ?
- В какой части основы пишется ь?
- На какие две группы можно разделить буквы и л о д а т в ю

III. Каллиграфическая минутка

Запишите согласные.

Лдтв

Определите порядок следования букв в цепочке.

Лдтв , Влдт, Твлд, Дтвл

Характеристика звуков.

IV. Новый материал

- Задания от Мудрой Совы (слайд 4)

• [с'эрцэ]

- Подберите цепочку однокоренных слов.
- Кто как думает, как пишется данное слово. Объясните, почему вы так считаете.

Сердце

Сердечко

Сердечный

Милосердие

- Посчитайте сколько букв и сколько звуков в слове сердце?
- Как называется звук, который в слове не произносится? Что мы делали, чтобы узнать пишется он или нет?

Слайд 5

Иногда согласные играют с нами в прятки

Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

Что же делать, как нам быть?

Как проблему- то решить?

Слайд 6

Составление алгоритма проверки правописания слов с непроизносимой согласной.

Слайд 7

Запись слов с непроизносимой согласной и подбор проверочных слов.

V. Мини-исследование

Работа в группах.

-Определить, всегда ли надо писать в словах непроизносимые согласные?

Вывод: В сочетаниях сн-зн буква **т** не пишется.

Слайд 8

VI. Физминутка

VII. Закрепление изученного

- Замените прилагательным (Слайд 9)

Сахар из тростника

Тростниковый

Небо со звездами

Звездное

Человек , получивший

Известный

известность

Пирог с капустой

Капустный

Завод-гигант

Гигантский

День радости

Радостный

- Дополните предложение (слайд 10)

Как ярко светит ...!

Как радостно бьется ...!

Какой веселый был ... !

Какой я ...!

VIII. Итог урока (Слайд 11)

-Что нового узнали на уроке?

- Какую задачу ставили?

-Удалось ли решить?

Самооценка детей.

Слайд 12

IX. Домашнее задание

**Правписание
непронозимых согласных**

УРОК

УЧЕНИКИ

ИНТЕРЕСНЫМ

АКТИВНЫМИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ

ДУМАЮЩИМИ

РАЗВИВАЮЩИМ

РАБОТОСПОСОБНЫМИ

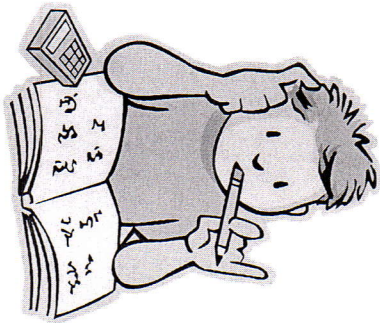
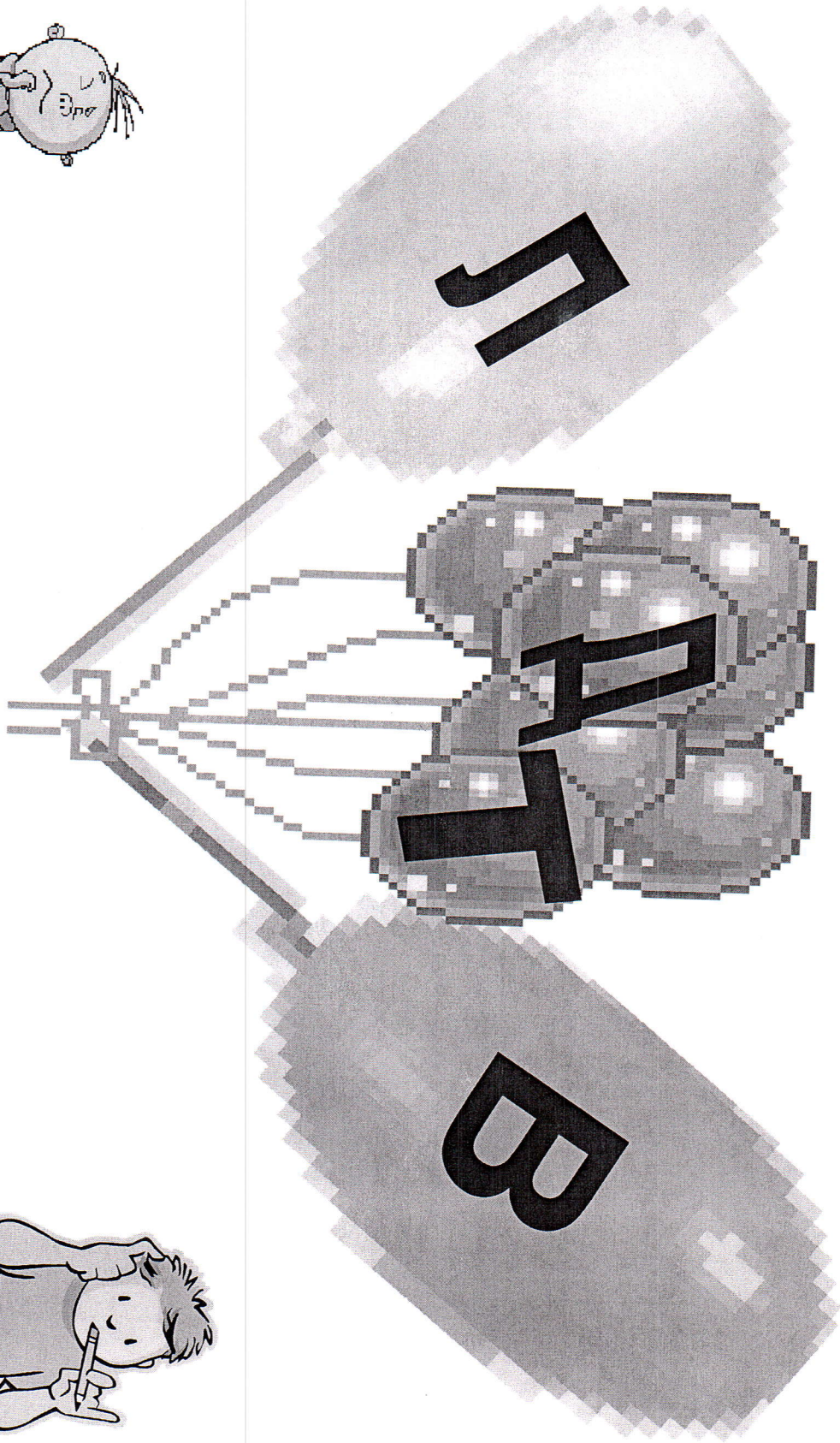
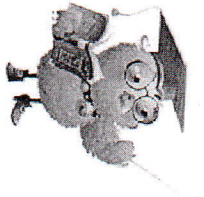
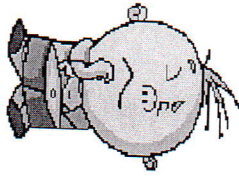
ПРОДОТВОРНЫМ

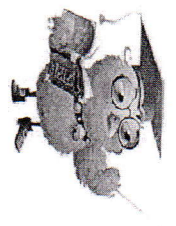
ВНИМАТЕЛЬНЫМИ

ТВОРЧЕСКИМИ

**Я предлагаю вам пойти
Со мною в путь – дорожку,
А до вершин горы
дойти
Осталось нам немного
Сегодня снова на пути
Открытия нас ждут.
А знания, дружба,
память, ум
К победе приведут!**

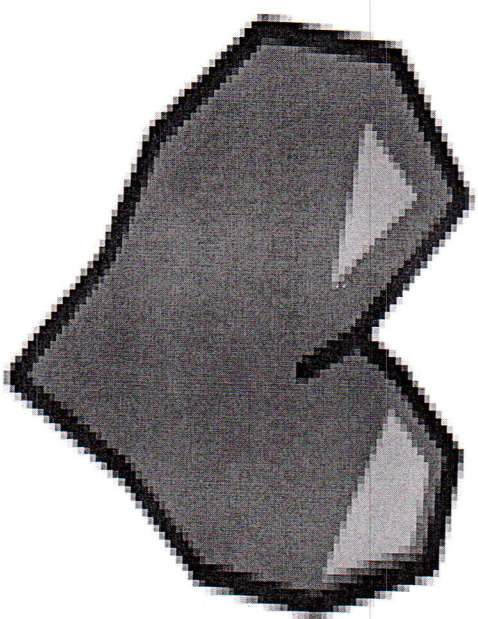


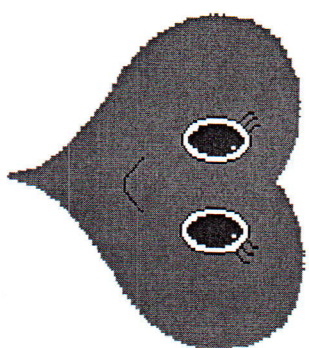




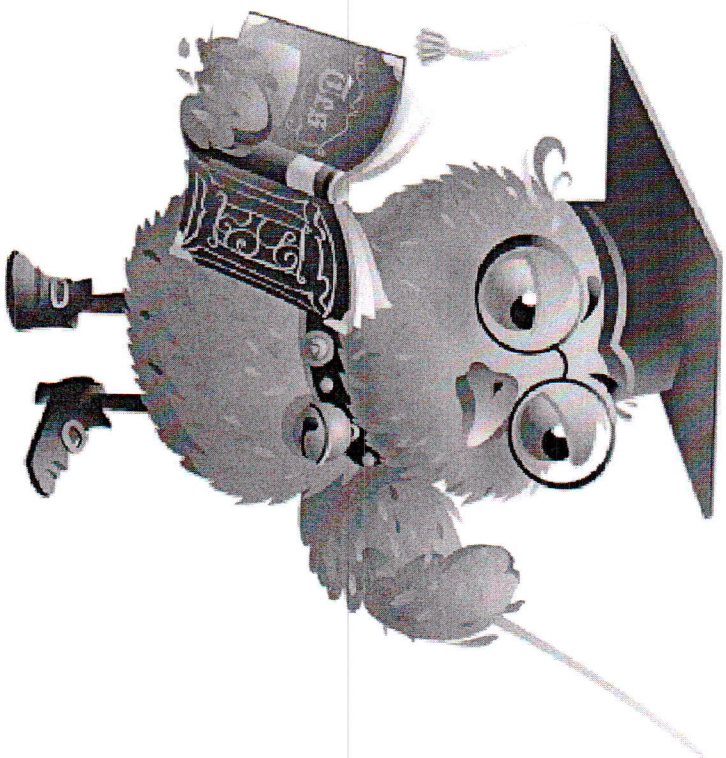
Загадки

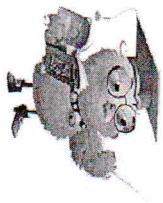
□ ДЕНЬ И НОЧЬ СТУЧИТ ОНО,
СЛОВНО БЫ ЗАВЕДЕНО.
БУДЕТ ПЛЮХО, ЕСЛИ ВДРУГ
ПРЕКРАТИТСЯ ЭТОТ СТУК.



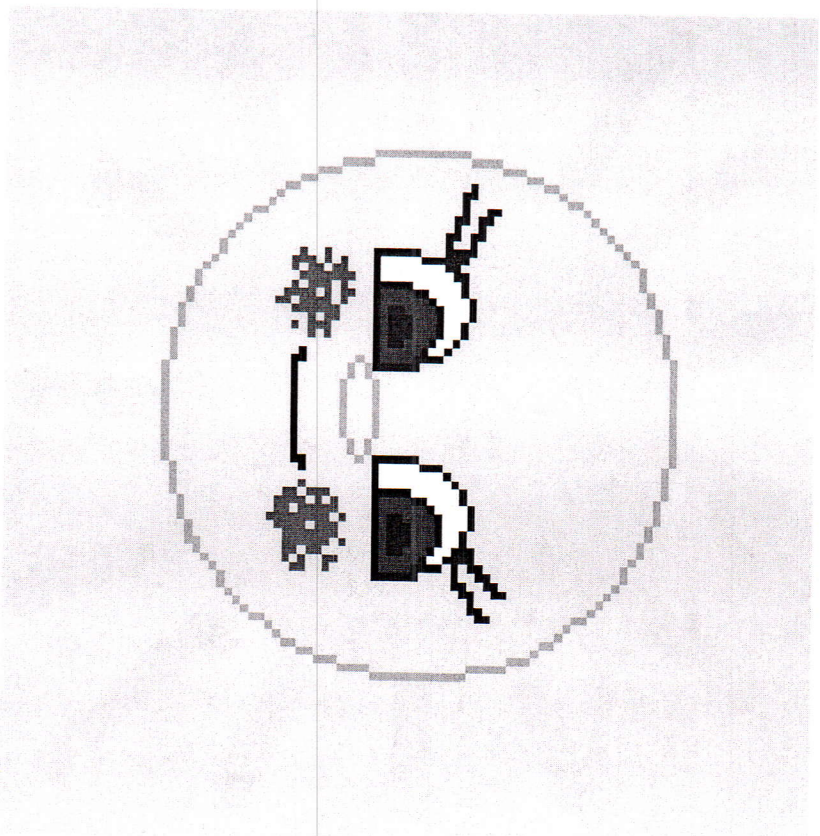
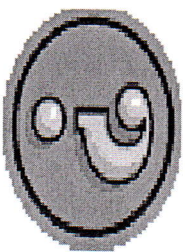


сердечный
сердечко
сердце
милосердие

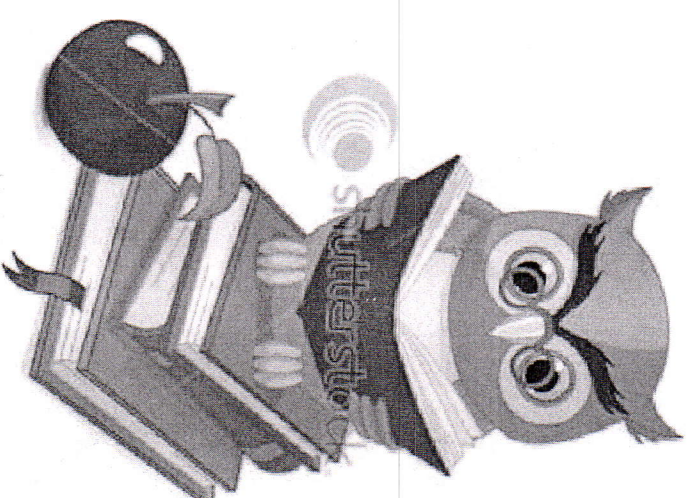


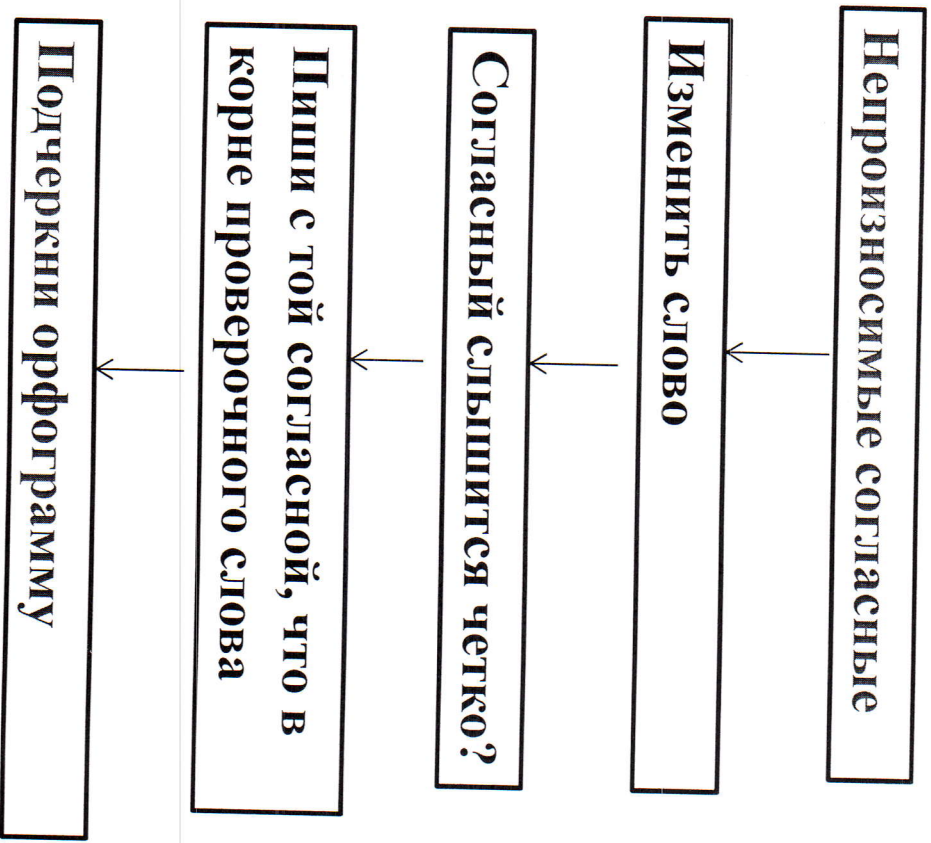


ПНе огонь, а
больно
жжёт.
Не фонарь, а
ярко светит.



**Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке!
Что же делать? Как нам
быть?
Как проблеме-то решить?**





**Чтобы знать, как написать,
Слово надо изменить.
И со звуком непонятым
Быстро гласную искасть!**



Грустный

Грусть

Известный

Известие

Местный

Место

Наездник

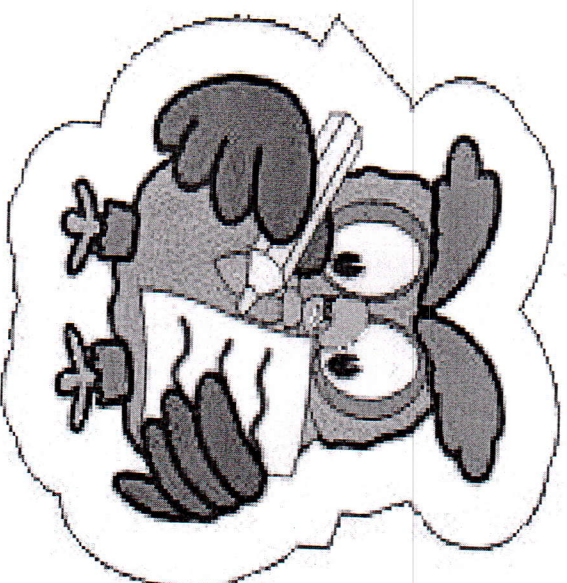
Езда

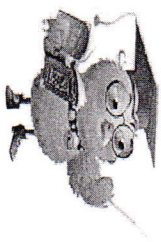
Радостный

Радость

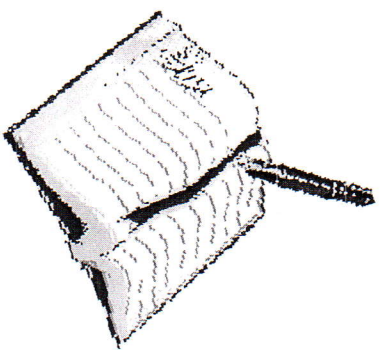
Яростный

Ярость



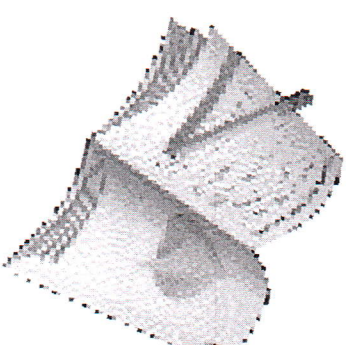


Самостоятельная работа.



Дну, а теперь,
Чтоб ошибок избежать,
Зоркость будем
развивать.
В работе проверить
можешь сам

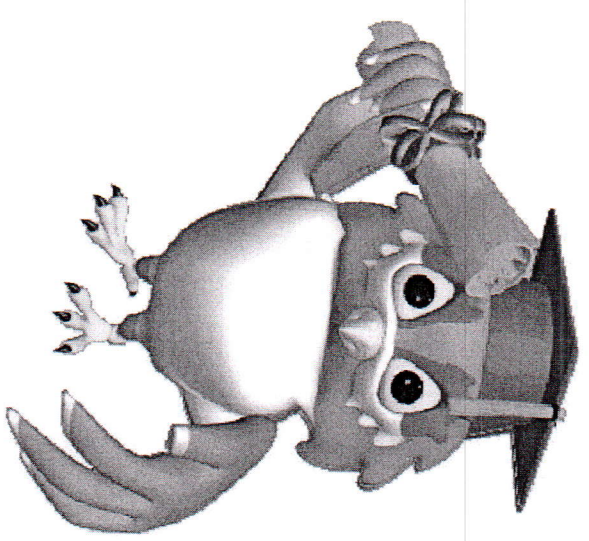
Свое внимание к словам.



❖ **Извес?ный, гиган?ский,
грус?ный, чес?ный, звез?ный,
праз?ник.**

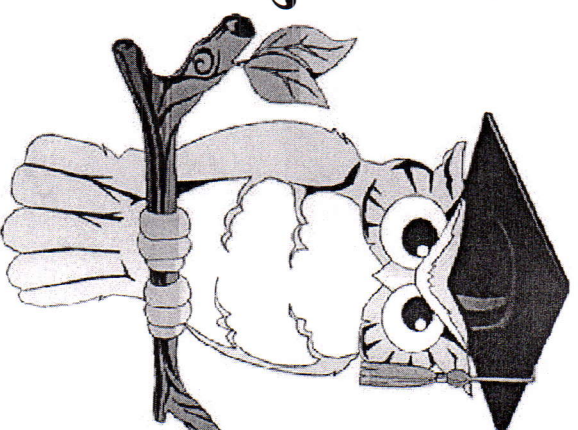
Минни-исследование

Работа в группах



Сочетания СН - ЗН

Чудесно, прекрасно, вкусно,
ужасно, опасно, напрасно,
небесный, тесный.

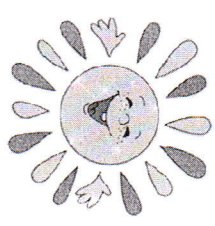


Безобразный, любезный, железный
серьезный, алмазный.

Запомни!

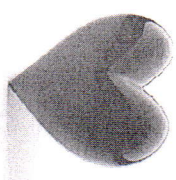
Дополни предложения

Как ярко светит



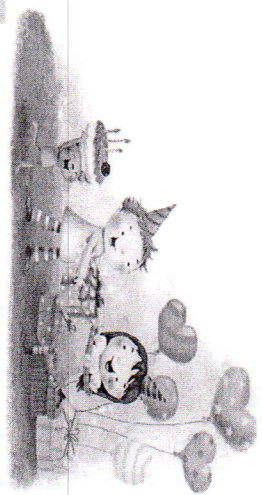
!

Как радостно бьется



!

Какой веселый был



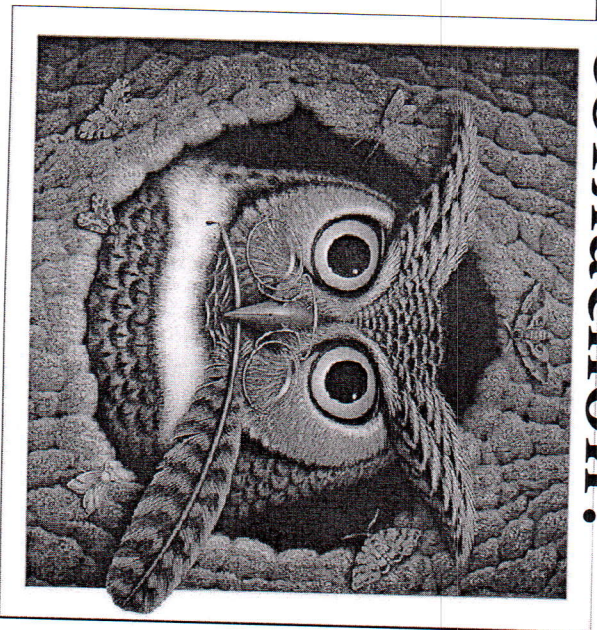
!

Какой я



!

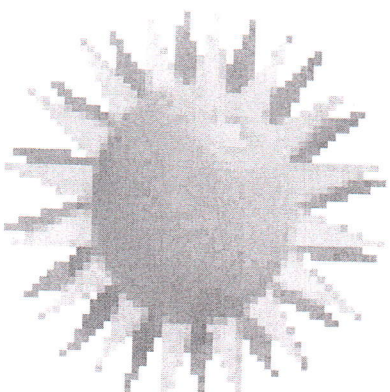
- ✓ Какие задачи решали на уроке?
- ✓ Что удалось? Не удалось?
- ✓ Кто чувствовал себя нужным на уроке? Почему?
- ✓ Как не ошибиться в написании слов с непроизносимой согласной?



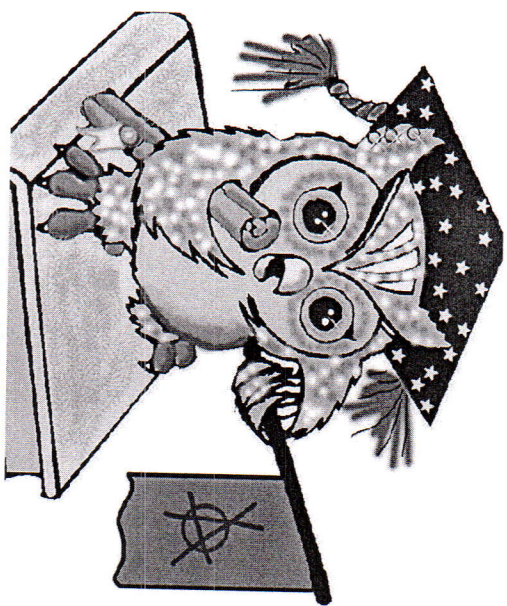
Лист самооценки

<p>Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непровозносимыми.</p>	
<p>Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.</p>	
<p>В паре помогал подбирать проверочные слова.</p>	
<p>Внимательно слушал учителя, одноклассников.</p>	
<p>Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы.</p>	
<p>Ф. Имя</p>	<p>оценка</p>

МОИ ПОЖЕЛАНИЯ



Будьте как , СОЛНЦЕ красивыми!
Будьте ПРЕЛЕСТНЫМИ, милыми!
Между собою ЧЕСТНЫМИ!
Будьте всегда СЧАСТЛИВЫМИ!



Счасцьо за урок!

